



هوالحکیم

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

طرح دوره « مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه ارتقا سلامت	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود کریمی	مرتبۀ علمی: دانشیار	گروه آموزشی: ارتقا سلامت
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشتایمیل: karimeim@sums.ac.irتلفن محل کار: ۹-۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱ساعات دسترسی به استاد: ۲۲-۸		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبۀ علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز،ایمیل:تلفن محل کار: داخلیساعات دسترسی به استاد:		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

درس حاضر، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود. در این درس، بیشتر به معرفی حرفه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و مباحث اساسی، کاربردها و عرصه های مداخله آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در جامعه پرداخته می شود.

اهداف درس

هدف کلی:

آشنایی با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

آشنایی دانشجویان با:

- مفهوم سلامت، ابعاد و تعیین کننده های آن
- مبانی، فلسفه، رویکردها و مدل های ارتقا سلامت
- کنفرانس ها و منشورهای ارتقا سلامت
- نقش آموزش بهداشت در نظام سلامت در ایران و جهان
- شایستگی های محوری متخصصین آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
- مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

اهداف مهارتی:

اهداف نگرشی

- درک اهمیت و جایگاه آموزش بهداشت در دستیابی به اهداف نظام سلامت در جهت ارتقا سلامت آحاد جامعه

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری



سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. Last edition.
2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, 2010
3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009
4. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition
5. Foster L T, Boomer J, Keller P. The British Columbia atlas of wellness. WESTERN Geographical press. 2007. Chapter 2.
6. Naidoo J, Wills J. (2010). Developing Practice for Public Health and Health Promotion. Third edition. Elsevier.
7. Angela Scriven, Linda Ewles, Richard Parish. (2010). Promoting Health A Practical Guide. Elsevier
8. Naidoo J, Wills J. (2016). Foundations for Health Promotion. Elsevier

۹- ارتقای سلامت (تاریخچه، مبانی، رویکردها ، راهکارها) ، شهرام رفیعی فر و همکاران ، ۱۳۸۴ ، مهرراوش

۱۰- بهداشت بین الملل، محمد حسین باقیانی مقدم، ۱۳۹۲ ، سبحان

تجهیزات و امکانات آموزشی

- لپ تاپ
- ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	امتحان میان ترم	۶
	مشارکت فعال در کلاس	۲
	ارائه کنفرانس	۳
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۹
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۰۳			سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت		
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	رسالت نظام سلامت ، جایگاه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۷/۹	یکشنبه ۱
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	مفهوم سلامت و ابعاد آن	۸-۱۰	۱۴۰۲/۷/۱۶	یکشنبه ۲
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	تعین کننده های سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۷/۲۳	یکشنبه ۳
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی ، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۷/۳۰	یکشنبه ۴
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	مفاهیم اساسی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۷	یکشنبه ۵
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	مبانی و رویکرد های فلسفی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۱۴	یکشنبه ۶
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	رویکردهای ارتقا سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۱	یکشنبه ۷
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	امتحان میان ترم	۸-۱۰	۱۴۰۲/۸/۲۸	یکشنبه ۸
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	نقش ها و وظایف و صلاحیت های حرفه ای	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۵	یکشنبه ۹
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت : مدرسه، اجتماع ، مراکز بهداشتی درمانی، محیط کار	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۲	یکشنبه ۱۰
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	کنفرانس دانشجویان	منشور های ارتقا سلامت : اوتاوا	۸-۱۰	۱۴۰۲/۹/۱۹	یکشنبه ۱۱
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	کنفرانس دانشجویان	منشور های ارتقا سلامت: آدلاید، ساندزوال ، جاکارتا	۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۰/۳	یکشنبه ۱۲
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	کنفرانس دانشجویان	منشور های ارتقا سلامت : مکزیکوسیتی، بانکوک	۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	یکشنبه ۱۳
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	کنفرانس دانشجویان	منشور های ارتقا سلامت: نایروبی ، هلسینکی	۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۰/۱۷	یکشنبه ۱۴
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	منابع و پایگاه های علمی و سازمانی های حرفه ای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در سطوح ملی و بین المللی	۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۰/۲۴	یکشنبه ۱۵
سخنرانی ، بحث گروهی	اتاق دکتر کریمی	دکتر کریمی	مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۸-۱۰	۱۴۰۲/۱۱/۱	یکشنبه ۱۶